

«TRAVAILLER MIEUX» : 17 PROPOSITIONS DE CHERCHEURS EN SCIENCE DU TRAVAIL EN ACCÈS LIBRE

Élire des « DELEGUES AU TRAVAIL REEL », instaurer un « MOT A DIRE » sur le travail, [créer un index de qualité de l'emploi](#)... Après avoir dressé le portrait des réalités du travail en France dans l'ouvrage « Que sait-on du travail ? » [paru aux Presses de Sciences Po en octobre 2023](#), les contributeurs-chercheurs en sciences sociales du travail – dont l'économiste et statisticien Thomas Coutrot ou la [sociologue Dominique Méda](#) – proposent 17 mesures pour « Travailler mieux » dans un nouvel opus éponyme [publié le 10 septembre aux Presses universitaires de France \(PUF\)](#).

Pour mieux atteindre ses cibles, l'ouvrage est proposé gratuitement dans un [format synthétique et numérique sur le site La Vie des Idées](#) rattaché à l'Institut du monde contemporain du Collège de France. Il est coordonné par Christine Erhel, directrice du Centre d'études de l'emploi et du travail (CEET), et Bruno Palier, directeur de recherche du CNRS au centre d'études européennes de politique comparée de Sciences Po.

« L'IDEE EST DE SUSCITER DES REACTIONS, DES REFLEXIONS ET DE METTRE LE TRAVAIL AU CŒUR DU DEBAT PUBLIC, a résumé Bruno Palier lors de la présentation de l'ouvrage aux 8èmes rencontres de l'IRES (Institut de recherches économiques et sociales) et l'ISST (Institut des sciences sociales du travail) vendredi dernier. « CE NE SONT PAS DES PROPOSITIONS HORS-SOL, a souligné Catherine Erhel. NOUS SOMMES ALLES CHERCHER CE QUI SE FAIT DE BIEN AILLEURS ET AVONS ECHANGE AVEC LES CHEFS D'ENTREPRISES ET LES PARTENAIRES SOCIAUX. CE SONT DES PRATIQUES REALISTES. »

Si certaines propositions nécessitent l'intervention des pouvoirs publics ou « SONT A LA MAIN » des partenaires sociaux, comme le précise Catherine Erhel, certaines sont directement applicables dans les organisations.

[\[Sécurité, travail environnement\] L'actualité actuEL HSE : «Travailler mieux» : 17 propositions de chercheurs en science du travail en accès libre](#)